ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
"BUONARROTI-FOSSOMBRONI"
Via XXV Aprile, 86 - AREZZO (AR) | Codice meccanografico: ARIS013007 | Codice fiscale: 80008840516 | Codice IPA: istsc_aris013007
TEL.: +39 0575 35911 | Web: www.buonarroti-fossombroni.edu.it | PEO: aris013007@istruzione.it | PEC: aris013007@pec.istruzione.it

CLASSE 1DS

POLO ECONOMICO
Anno Scolastico 2024/2025

MATERIA: IRC
DOCENTE: Serena Giusti

PROGRAMMA SVOLTO

Le aree toccate dagli argomenti svolti afferiscono, in particolare, alla religiosità e alla spiritualità, ma sono presenti nel programma svolto degli accenni alla bioetica, all'etica e alla morale sociale, a seconda delle istanze presentate dalla classe stessa.

Il corso annuale si è sviluppato intorno al tema del "viaggio".
Fin dall'antichità, infatti, il viaggio è stato spesso usato come una metafora della vita. La partenza, il percorso e l'arrivo rendono bene l'idea della ciclicità della vita e del suo dinamismo, rendendolo, quindi, un 'luogo' di elezione per una riflessione personale sulle domande di senso sulle quali, per eccellenza, gli adolescenti si interrogano. In una dimensione relazionale orizzontale (terrena) e verticale (trascendente) una traccia per favorire un cammino di riflessione finalizzato ad una maggiore conoscenza di sé, dell'altro e dell'Altro.

Metodologie didattiche utilizzate

Lezione frontale in presenza
Dibattito
Film /video
Libro di testo_ Manganotti-Incampo "Il respiro dei giorni"
Circle time

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze, abilità, competenze (primo biennio)

- Conoscenze

Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni; - natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea; - le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino;
- il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.

- Abilità

-formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione;
- impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco;
- operare scelte morali, circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico-tecnologico, nel confronto con i valori cristiani.

- Competenze

-costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;
-valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
-valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

Modalità di verifica e criteri di valutazione

Per quanto riguarda la valutazione essa è stata riferita agli obiettivi che hanno orientato l'azione didattica, e sono stati utilizzati come criteri in base ai quali raccogliere i risultati.

La valutazione formativa ha avuto lo scopo di fornire un'informazione circa il modo in cui ciascun allievo ha proceduto nell'itinerario di apprendimento..

Nel misurare il profitto si è tenuto conto, oltre che delle conoscenze ed abilità acquisite, anche della frequenza, dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo

Sono stati predisposte attività di verifica mediante:

1) Accertamenti orali
2) Discussioni
3) Conversazioni individuali
4) Riflessione scritta

Argomenti trattati

Gli argomenti affrontati hanno avuto come supporto di approfondimento e/o spunto di riflessione la visione, totale o parziale, dei seguenti film e diapositive:

-FILM/cortometraggio/video

- *Vita di Pi*

- *Corri ragazzi corri*
- *Sulle ali dell'avventura*

- https://youtu.be/t8CYWZ2P8l8

- Religiosità, spiritualità, introspezione

-Il rapporto con se stessi, con l'altro e con l'Altro: dimensione orizzontale e verticale
-Il rispetto di se stessi e dell'altro:
    -unicità ed irripetibilità dell'essere umano
    -la relazione come luogo del riconoscimento della propria identità
    -prossemica
-La relazione con l'Altro da sé: la ricerca spirituale
-Le domande esistenziali dell'uomo: chi sono, cosa faccio nel mondo, dove sto andando?
-La Bibbia: A.T (accenni)

- Il Conclave

-Accenni storici
-Dinamiche elettive

- Dottrina Sociale della Chiesa (morale sociale) : il discorso d'odio

-La dicotomia guerra-pace e motori che le muovono.
    -L'antisemitismo come luogo di una riflessione a più ampio spettro: discriminazione, persecuzione, accoglienza che va oltre l'ideologia e la religione; le radici, il senso di appartenenza (Giorno della Memoria – Giorno del Ricordo)
-Il Valore dell'uomo, i valori etici e morali:
    -la relazione con se stessi, con l'altro e con l'Altro
    -il valore della propria vita e di quella altrui:
-la violazione dei diritti umani
    -le ferite della e nella storia dell'uomo

Arezzo, lì 10.06.2025

Prof.ssa Serena Giusti
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993